اليوم والتاريخ					
الصف					
الحصة					

الموضوع : (1 ـ 1) التمثيل الضوئي عدد

الحصص : (3)

الأهداف	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية	التقويم	الملاحظات
Bp1 8 ـ أستطيع أن أشرح معنى مصطلح التمثيل الضوئي . ـ أستطيع أن أذكر ما الذي تحتاج إليه النباتات في عملية التمثيل الضوئي . ـأستطيع أن أذكر ما الذي تصنعه النباتات خلال التمثيل الضوئي . Ep1 8 ـ أستطيع أن أناقش سبب أهمية طرح أسئلة بسيطة بحيث يمكن اختبارها . ـ أستطيع أن أناقش سبب أهمية جمع الأدلة للمساعدة في الإجابة على سؤال علمي . ـ أستطيع أن أناقش سبب أهمية اقتراح أكثر من تفسير واحد للمساعدة في الإجابة على سؤال علمي . ـ أستطيع أن أناقش سبب أهمية التفكير بطرق مختلفة للمساعدة في الإجابة على سؤال علمي .	(تمهيد) : أطرح على الطلاب السؤالين الآتيين : (عصف ذهني) ـ ما هي خصائص الكائنات الحية ؟ وذلك لإستخلاص خصائص النبات ـ ما هي وظيفة النبات ؟؟ (أفكار الدرس) : # مناقشة صورة الكتاب حيث توضح السلسلة الغذائية التي يتم من خلالها إنتقال الطاقة بين الكائنات الحية . # مناقشة الطلاب حول مصطلح " التمثيل الضوئي " . # مناقشة الطلاب في المواد التي يحتاج إليها		ـ نشاط (1 ـ 1) النبات والضوء (20 بذرة من نبات سريع الإنبات كالخردل أو الحلبة ، طبقين نظيفين بغطاءين من أطباق بتري ، ورقتي ترشيح مبللة ، صندوق مقلوب من الورق المقوى أو خزانة مظلمة) . ـ ورقة العمل (1 ـ 1) تجربة فان هيلمونت.	ـ أسئلة كتاب الطالب . ـ تمرين (1 ـ 1) ـ (تفريد التعلم) ذوي التحصيل المرتفع يمكنهم حل ورقة العمل (1 ـ 1) كمهمة إضافية .	الواجب تمرين (1 ـ 1) في كتاب النشاط .

Ep5 8 **ـ أستطيع أن أحدد المتغيرات المهمة في إستقصاء ما .** **ـ أستطيع أن أقرر أي المتغيرات سيتم التحكم بها .** **ـ أستطيع أن أقرر أي المتغيرات سيتم قياسها .** **Ec5 8** **ـ أستطيع أن أفهم البيانات من مصادر ثانوية مثل الكتب والإنترنت وأشرحها .** **Ec6 8** **ـ أستطيع أن استخدم الفهم والمعرفة العلمية لمناقشة النتائج واشرحها .** **ـ أستطيع أن أتواصل بوضوح مع الآخرين بشأن النتائج مستخدما اللغة العلمية .**	**النبات والمواد التي يقوم بإنتاجها في عملية التمثيل الضوئي .** **# عرض فيديو يوضح عملية التمثيل الضوئي .** **(تمهيد للدرس التالي) :** **ـ طرح بعض الأسئلة على الطلبة بما تعلموه في الدرس السابق .** **ـ يطلب المعلم من الطلاب إجراء نشاط (1 ـ 1) النبات والضوء والعمل ضمن مجموعات (تعلم تعاوني) .** **(تمهيد للدرس التالي) :** **ـ طرح بعض الأسئلة على الطلبة بما تعلموه في الدرس السابق .** **ـ يوجه المعلم الطلاب العمل بشكل ثنائي لحل ورقة العمل (1 ـ 1) ثم تتبادل المجموعات الثنائية الإجابات لتقوم كل مجموعة بتقييم**				

				عمل المجموعات الأخرى . (تقويم الأقران) . ـ يعمل الطلاب بشكل مجموعات لحل ومناقشة إجابات تمرين (1 ـ 1) مع المعلم .	